



Celoroční hra „NÁPADY PRO ŠKOLÁČKY“ 2. část

Listopad bývá měsícem mlh, bláta a plískanic a také prvního sněhu. Listopad nám přináší jednou sníh, podruhé bláto, pak zase bláto a znovu sníh. Na rybnících už někdy bývá led. Podzim dokončuje svůj třetí úkol: svlékl les, spoutal vodu a pokrývá zemi sněhovou příkrývkou. **Jedenáctého listopadu má svátek Martin** a o něm se říká, že přijíždí na bílém koni. Na polích skončily všechny práce, už nic neroste. Ale to ještě není zima – jenom její předzvěst. Někdy se přece jen sem tam objeví nějaký ten slunečný den. Ale to je spíše výjimka. Stromy už nemají listy, tráva neroste, květiny nekvetou. Příroda se chystá odpočívat, ukládá se ke spánku. Všude je poschováváno mnoho semínek, vajíček a larev, které se probudí s prvním jarním sluníčkem.

Andulka v září a říjnu nasbírala opravdu velké množství barevných listů, a nyní se může pustit do výroby různých výrobků.

KOLÁŽE Z NASBÍRANÝCH MATERIÁLŮ

Co budeme potřebovat:

- usušené listy, traviny a květiny, jemný písek, kameny, mech, pomalované kameny (např. malá beruška), univerzální lepidlo, studený klíč na písek, rámečky různých velikostí

Z nasbíraných materiálů můžeme sestavit obrázky plné fantazie. Rámečku připevníme zadní stranu a namalujeme na modro (obloha), usušené a vylisované listy lepíme přes sebe asi do tři čtvrtě plochy. Usušené traviny a květy vhodně naaranžujeme po stranách obrázku. Dolní část polepíme mechem, přidáme kámen, po kterém může lézt malá beruška (pomalovaný malý kamínek).

TKANÍ NA VĚTVIČKÁCH

Co budeme potřebovat:

- větev alespoň se třemi menšími výhonky, přízi různých barev a struktur, vlnu, přírodniny (stébla, rostliny, peříčka, listy, kukuřičné šustí), proužky látky, různé stužky a tkanice, nůžky)

Připevníme začátek příze kolem jedné z menších větviček a omotáme přízi kolem všech menších větviček. Vezmeme další přízi, vlnu, přírodniny a střídavě je používáme k omotávání a ke tkaní, až budeme s výrobkem spokojeni.

Poznámka: Kousky příze by neměly být delší než 60 cm, aby se s nimi dalo pohodlně pracovat.

Když se dnes ráno podívala Andulka z okna, nic neviděla. Tedy něco přece. Bílou barvu. Všude kolem bylo bílo. Byla to mlha. „Mlha hustá tak, že by se dala krájet“ jak říká Rákosníček. Andulka má mlhu ráda. Pomalu vydává svá tajemství. Uděláš krok a vidíš o kousíček dál. Když

jde Andulka do školy, pozoruje, jak z mlhy vystupují tajemné postavy lidí, domy, auta, stromy, keře zahalené do závoje z mlhy. Chce ji chytit, ale v dlani ji zůstanou pouze kapičky vody. Mlha chvíli je a chvíli není. Tajemná, tichá. Podívá se na oblečení, a to je celé mokré. Čepici má vlhkou a na bundě jí ulpěly jemňoučké kapičky vody.

A jak vzniká mlha? Paní učitelka dětem ve škole vysvětlila, že při zemi se vrstva vzduchu ochlazuje a v ní se srážejí vodní páry a vzniká tak mlha. Také se může říci, že mlha a opar jsou mraky, které klesly k zemi. Mlha patří k podzimu stejně jako padající listí, odlétající ptáci, déšť a sychravé počasí.

Ve velmi husté mlze musí dávat pozor jak chodci, tak řidiči. Chodci by si měli oblékat oblečení s výraznými barvami ne tmavé a šedivé. Školáci by měli mít na aktovce odrazová sklíčka nebo reflexní nášivky, aby je řidiči nepřehlédli. Andulka ví, že v mlze musí být obzvláště opatrná.

OTÁZKY PRO CHYTRÉ DĚTI:



Co děláš, když venku prší? Víš, co znamená, když se řekne, že padaly trakaře?

Víš, který je poslední podzimní měsíc? Které roční období následuje po podzimu?

Pocítil/a jsi někdy strach? Jak jsi zvládl/a pocit strachu? Pomohl Ti někdo?
Pomohl/a jsi někdy kamarádovi překonat strach?

JE PRAVDA ŽE ...

- ... veverka přes celou zimu spí?
- ... veverka si v zimě pochutnává na sušených houbách?
- ... srnci shazují své paroží na zimu?
- ... zajíci v nebezpečí utíkají?
- ... mají zajíci dlouhé, pohyblivé uši?
- ... zajíci přes zimu spí?
- ... ježek se bojí hadů?
- ... ježek nosí ovoce napíchané na bodlinách?
- ... někteří ptáci na zimu odlétají, protože zde není dostatek potravy?
- ... se v zimě nemusíme o ptáčky starat?



HRA PRO DĚTI: Co se změnilo?

Několik obrázků zvířat, ptáků, ovoce, zeleniny poskládáme do řady. Děti si obrázky dobře prohlédnou a potom se jeden z nich otočí, aby na obrázky neviděl. Změníme pořadí obrázků a úkolem dítěte je poznat, které obrázky byly přesunuty (☹) (☹) (☹)

ROZUM DO LAVICE ANEB JAK SPRÁVNĚ NA ŠKOLU

– něco málo pro naše starší spolužáky

První smajlík se usmíval



I na internetu a při posílání textových zpráv mobilním telefonem se dnes běžně používají tzv. „smajlíci“ (emotivy), tj. výtvarná (grafická) znázornění pocitů. Je to vlastně jakási moderní řeč těla ve zkratce.

/ „smajlík“ – z anglického „smile face“ – usměvavá tvář/

Smajlíci se začali používat na počátku 80. let 20. století, kdy vznikaly první elektronické diskuzní systémy (jakési elektronické nástěnky) zdánlivě podobné dnešním internetovým chatům. Objevil se problém: lidé si ve většině případů vyměňovali věcné zprávy, ale jestliže někdo použil poznámku, kterou mínil jako žert, ostatní nechápali, že jde o vtip.

Chyběla právě řeč těla, kterou používáme při běžné komunikaci – úsměv, šibalské mrknutí...

To vedlo k mnoha nepříjemným nedorozuměním. Začátkem září 1982 navrhl Scott Fahlman z pittsburské univerzity geniální řešení – **jednoduché symboly sestávající z několika počítačových znaků**. První smajlík se usmíval :-), zakrátko vzniklo mnoho dalších symbolů, které se rychle rozšířily po celém světě. Za vynálezce smajlíků je však považován francouzský novinář Franklin Loufrani, který poprvé použil smajlíky (jednoduché obrázky označující pocity pisatele) již 1. ledna 1972.

Původní smajlík z roku 1972



Nejznámější a méně známé smajlíky

:) nebo :-) - úsměv („Mám radost.“ nebo „Myslím to z legrace.“)	;)) „Mrkám na tebe.“	:,(„Pláču.“
:(nebo :-((„To mě mrzí.“ „Nelíbí se mi to.“ „Z toho nemám radost.“)	:-> „Jsem šťastný(á).“	:-~((„Je mi zima.“
;-) „Já to tak nemyslel(a).“	:-D „Směji se, až se za břicho popadám.“	(-: („Jsem levák.“
:)))))) smích se stupňuje	:-I „No a co?“ „Hmm...“	<:-) „Dovolím si hloupou otázku.“
:(((((((„To je moc smutné.“	:-O „Jsem překvapen(a).“	%-) „Koukal(a) jsem se do monitoru nepřetržitě celý den.“
:-X „Tohle nesmím říct.“	:-/ „Nevím, váhám“	
:-X „Tohle nesmím říct, ale že jsi to ty, tak ti to řeknu.“	>:-< „Mám pořádný vztek.“	
	<:-((„Jsem hlupák.“	
	:() opakovat nesmysly, moc mluvit	
	:-) 8-) „Mám brýle.“	